

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан



Директор:

/Т.Р. Мифтахова/

Приказ №256

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие математической грамотности»
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
36 класс

Составитель:

Ахметова Зифа Нагимьяновна,
учитель начальных классов

с. Верхнеяркеево
2024-2025 учебный год

Планируемые результаты в освоении курса

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
 - формулировать эти проблемы на языке математики;
 - решать проблемы, используя математические факты и методы;
 - анализировать использованные методы решения;
 - интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
 - формулировать и записывать результаты решения.
- вопросов в области экономики семьи.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа)

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

1. Логические и комбинаторные задачи
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	5 ч.
Итого		34ч.

Календарно- тематический планирование внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности»

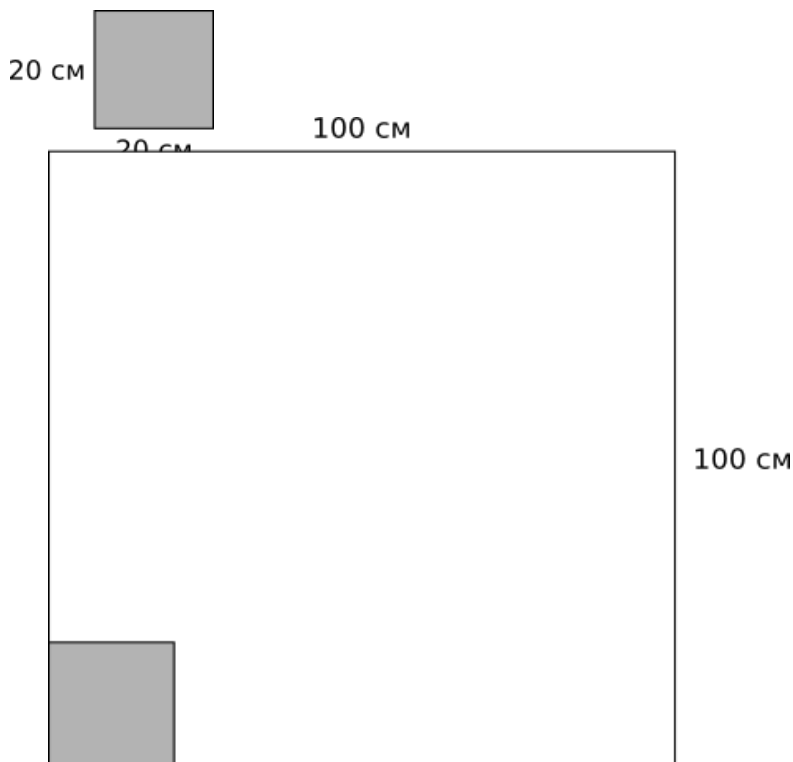
№	Тема урока	Кол час	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
		1 модуль		
		Логические и комбинаторные задачи (8 ч)		
1.	Магический квадрат	1	04.09	
2.	Комбинаторные задачи	1	11.09	
3.	Комбинаторные задачи	1	18.09	
4.	Логические задачи	1	25.09	
5.	Логические задачи	1	02.10	
		2модуль		
6.	Задачи на множества	1	09.10	
7.	Задачи на множества	1	16.10	
8.	Задачи на множества	1	23.10	
		Арифметические действия и задачи (19 ч)		
9.	Числа от 1 до 100	1	06.11	
10.	Задачи на части	1	13.11	
		3модуль		
11.	Чётные/нечётные числа	1	20.11	
12.	Чётные/нечётные числа	1	27.11	
13.	Чётные/нечётные числа	1	04.12	
14.	Числовые выражения. Порядок действий	1	11.12	
15.	Числовые выражения. Порядок действий	1	18.12	
		4модуль		
16.	Задачи на части	1	25.12	
17.	Задачи на части	1	15.01	
18.	Числовые выражения	1	22.01	
19.	Решение задач с пропорциональными величинами	1	29.01	
20.	Решение задач с пропорциональными величинами	1	05.02	
21.	Решение задач с пропорциональными величинами	1	12.02	
		5модуль		
22.	Числа от 1 до 1000	1	19.02	
23.	Рациональные вычисления	1	26.02	
24.	Рациональные вычисления	1	05.03	
25.	Решение задач	1	12.03	
26.	Решение задач	1	19.03	
		6 модуль		
		Работа с информацией (3ч)		
27.	Таблицы	1	26.03	
28.	Задачи- расчёты	1	09.04	
29.	Задачи- расчёты	1	16.04	
		Геометрические фигуры и величины (4 ч)		
30.	Треугольник	1	23.04	
31.	Периметр многоугольника	1	30.04	
32.	Площадь прямоугольника	1	07.05	
33.	Площадь прямоугольника	1	14.05	
34.	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.	1	21.05	

Комбинированная диагностическая работа по определению математической грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Выполните задания 1-4.

Задание 1. «Доска почета». 3 «А» класс, в составе 27 человек решил оформить стенд и вывесить на доску почета свои фотографии. Размеры доски 1 м х 1 м (100 см- 100 см) Фотографии квадратной формы со стороной 20 см.



Вопрос 1/2 . Сколько фотографий ребята могут разместить на доске?

Выберите и отметьте верный ответ.

- ☐ А. 10 шт.
- ☐ Б. 20 шт.
- ☐ В. 100 шт.
- ☐ Г. 25 шт.

Вопрос 2/2. Фотографии сколько человек из класса не поместятся на доску?

Ответ: _____

Задание 2. «Кинотеатр».

В кинотеатре «Эдем» стартовал новый мультфильм «Фиксики против роботов». Начало сеанса в 17:00. Продолжительность сеанса 1 час 30 минут.
Путь от дома до кинотеатра составляет 20 минут.

Вопрос 1/2. В какое время надо выйти из дома, чтоб успеть за 10 минут до начала сеанса?
Выбери и отметь правильный ответ.

- ☐ А. 16:30
- ☐ Б. 16:20

☐ В.16:00

☐ Г. 16:10

Вопрос 2/2. В котором часу Марина вернется домой, если после сеанса задержится на 10 минут с подругой?

Ответ: _____

Задание 3. «Покупки». Мама отправила Петю в магазин со списком продуктов, которые необходимо купить.

Список
Молоко «Простоквашино»
Хлеб
Сметана

Витрина магазина:

Продукты	Цена
	70 рублей
	30 рублей
	90 рублей
	68 рублей

Вопрос 1/2. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки.

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Сколько сдачи принесет Петя, если мама дала ему 200 рублей?

Ответ: _____

Вопрос 4. «Ремонт» Родители Васи решили во всей квартире заменить межкомнатные двери.



Вопрос 1/2 . Сколько потребуется денег на покупку дверей, если одна дверь стоит 2000 тысячи

рублей?

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Каковы общие затраты на замену дверей. Если, помимо стоимости дверей, нужно заплатить рабочим? (за каждую вставленную дверь 200 рублей).

Решение: _____

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Выполните задания 5-9.

Вопрос 5. «Семейный доход». Доход семьи Петровых:

Папа	25 000 рублей
Мама	20 000 рублей
Пенсия бабушки	9 000 рублей

Вопрос 1/2. Посчитай, каков общий доход семьи?

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Каков будет доход семьи, если бабушке повысят пенсию на 2 тысячи рублей, а маме понизят зарплату на 500 рублей?

Решение: _____

Вопрос 6. «Фишечки». В магазине «Командор» за накопленные 5 фишек можно получить сковороду. Одна фишка выдается при покупке на 500 рублей.

Вопрос 1/2. Какую сумму надо потратить, чтобы получить 5 фишек?

Решение: _____

Вопрос 2/2. Сколько надо получить фишек, чтобы приобрести сковороду себе и двум своим родственникам?

Ответ: _____

Вопрос 7. «Карты». В кошельке для пластиковых карт лежат разные карты.

1) 	2) 	3) 
--	--	--

Вопрос 1/2. Какой картой надо воспользоваться, чтобы рассчитаться при покупке продуктов в магазине? Укажи номер карты.

Ответ: _____

Вопрос 2/2. Для чего нужна карта «Лента»?

Ответ: _____

Вопрос 8. «ПИН-код» Для того, чтобы оплатить покупку в магазине, требуется ввести ПИН-код.

Вопрос 1/2. Расшифруй код при помощи шифра.

1 цифра	Частное чисел 42 и 7
2 цифра	Сумма чисел 10 и 5 деленная на 3
3 цифра	Произведение чисел 135 и 0
4 цифра	Во сколько раз 24 больше 12

Ответ: _____

Вопрос 2/2. Что может произойти, если пин-код будет введен неверно?

Ответ: _____

Вопрос 9. «Денежная валюта».

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

Вопрос 1/2. Расположите деньги в порядке возрастания, если 1 доллар равен 63 рублям, а 1 юань равен 9 рублям.

Ответ: _____

Вопрос 2/2. Переведи все денежные валюты в рубли и запиши, сколько рублей в данных 6 купюрах и монетах?

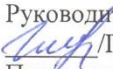
Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
Математическая грамотность		
1	Ответ: 25 Ответ: 2	1 балл
2	Вариант ответа: А Ответ: 19:00	1 балл

3	Выражение: $30+90+68=188$ рублей Ответ: 12	1 балл
4	Выражение: $4*2000=8000$ рублей Решение: $4*2000=8000$ рублей $200*4=800$ рублей $8000+800=8800$ рублей	1 балл
Финансовая грамотность		
5	Выражение: $25000+20000+9000=54\,000$ рублей 1. Решение: $9000+2000=11\,000$ рублей пенсия бабушки $20000-500=19\,500$ рублей зарплата мамы $25000+11\,000+19\,500=55\,500$ рублей 2. Решение: $2000-500=1\,500$ разница в доходах $54000+1\,500=55\,500$ рублей	1 балл
6	Решение: $500*5=2\,500$ рублей Ответ: 15	1 балл
7	Выбор ответа: 2 Ответ: для осуществления скидок на товары	1 балл
8	Ответ: 6502 Ответ: банкомат предложит ввести код повторно Ответ: если код будет введен неверно 3 раза, карта заблокируется	1 балл
9	Ответ: 3, 5, 2, 1, 4, 6 Ответ: 183 рубля 50 копеек	1 балл

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 / Г.О. Галлямова /
Протокол № 7
от « 30 » августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Л.Ф.Хафизова/
Дата: « 30 » 08 2024 г.

